

Servicedocument Pedagogisch beleidsmedewerker/coach: branche erkende scholing Coaching en Pedagogiek kinderen 0-13 jaar

Inleiding

Een van de mogelijkheden om te kunnen voldoen aan de kwalificatie-eis pedagogisch beleidsmedewerker/coach is het behalen van een certificaat branche erkende scholing voor coaching en/of pedagogiek. In dit document is beschreven waaraan de scholing moet voldoen en op welke wijze aanbieders van scholing in aanmerking kunnen komen voor erkenning van scholing.

De kennis en vaardigheden zijn beschreven in 1.

Studiebelasting is uitgewerkt in 2.

Beschrijving van het branche erkend certificaat is beschreven in 3.

Beoordeling van het scholingsaanbod is beschreven in 4.

1. Branche erkende scholing voor Pedagogisch beleidsmedewerker/coach¹

Een branche erkende Scholing voor Pedagogiek 0-13 jaar omvat de volgende leerdoelen:

- Kennis van pedagogiek kinderopvang 0-13 jaar, waaronder de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven en de pedagogische kaders kinderopvang;
- Kennis van de zes interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, praten & uitleggen, structuur & continuïteit, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties;
- Kennis van verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang;
- Vaardigheid van vertalen pedagogisch beleidsplan naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker;
- Kennis van en vaardigheid in observatietechnieken en registreren hiervan.

Een branche erkende Scholing voor Coaching omvat de volgende leerdoelen

- kent en beheerst verschillende gesprekstechnieken
- is in staat tot het herkennen en erkennen van verschillende leerstijlen bij medewerkers
- heeft kennis van en hanteert feedbackregels
- kan ontwikkelingsgerichte feedback geven aan medewerkers
- is in staat een vertrouwensband met medewerkers op te bouwen en te onderhouden
- zet mogelijkheden en kwaliteiten van de medewerkers zo optimaal in
- kan confronteren – een spiegel voorhouden
- is in staat om op een transparante wijze medewerkers te coachen binnen een hiërarchische relatie.
- kan knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van pedagogisch medewerkers signaleren en kan coachingsbehoeften achterhalen.
- kan een (individueel/ groepsgericht) coachingsplan opstellen.
- weet hoe de kwaliteit van het functioneren van medewerkers te bewaken en dit te bespreken dit met de leidinggevende.

¹ Bron: voor het formuleren van de leerdoelen is gebruikt gemaakt van de competentiekaart van de hbo-bachelor Pedagogisch Management Kinderopvang.

Servicedocument Pedagogisch beleidsmedewerker/coach: branche erkende scholing Coaching en Pedagogiek kinderen 0-13 jaar

2. Studielast

De studielast kan bestaan uit lestijd, huiswerk, praktijkopdrachten (waaronder eventueel observaties en oefenen van de geleerde stof) en toetsen. Helder dient gemaakt te worden welke vormen worden gebruikt.

Een aanbieder van de scholing voor coach en/of pedagogiek 0-13 jaar omschrijft op welke wijze, met welke middelen, met gebruik van welk materiaal in welk tijdsbestek de leerdoelen worden bereikt.

3. Branche erkend certificaat

De scholing leidt tot een schriftelijk bewijs dat de leerdoelen zijn behaald en dat het certificaat is afgegeven door een aanbieder voorkomend op de lijst met goedgekeurde scholing voor Coaching dan wel een certificaat afgegeven door een aanbieder voorkomend op de lijst met goedgekeurde scholing Pedagogiek 0-13 jaar.

4. Beoordeling branche erkend scholingsaanbod coaching en pedagogiek 0-13 jaar

Scholingsaanbod wordt aangeboden bij caokinderopvang@fcb.nl. Dit moet bestaan uit beschrijving van het aanbod, inhoud van de scholing, op welke wijze de leerdoelen worden bereikt, Wat de totale studielast is en welke leervormen worden toegepast. Daarnaast een voorbeeld van het certificaat, en wat de kosten zijn van de scholing.

- b) Het aangeboden scholingsaanbod wordt door het cao secretariaat beoordeeld op de criteria zoals in 1. omschreven en advies wordt voorbereid voor de Adviescommissie Coaching in Kinderopvang.
- c) De Adviescommissie Coaching in kinderopvang brengt advies uit aan OAK, zo nodig na consultering door een extern deskundige.
- d) OAK neemt het advies wel / niet over van de Adviescommissie Coaching in Kinderopvang.
- e) De cao secretaris kinderopvang brengt het besluit van OAK over aan de aanbieder van de scholing en licht de cao- tafel sociaal werk in.
- f) Bij positief besluit wordt het betreffende scholingsaanbod geplaatst op de website van FCB. Met regelmaat wordt via de nieuwsbrief van FCB aandacht besteed aan de uitbreiding van de lijst.

Doorlooptijd is vier weken lopend vanaf moment dat alle informatie is ontvangen tot aan besluitvorming. FCB ontwikkelt een format voor het aanbieden van de scholing.