

Aan:

Dhr. A. Slob, Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media  
Mevrouw T. van Ark, Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

(verzonden via email)

Cc:

Vaste Kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)  
Vaste Kamercommissie Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW)

(verzonden via email)

**Onderwerp: inzetbaarheid BBL studenten binnen VVE**

Utrecht, 25 september 2019

Geachte heer Slob en mevrouw van Ark,

Middels dit schrijven willen wij het knelpunt inzake de inzetbaarheid van studenten die de opleiding beroepsbegeleidende leerweg volgen (BBL studenten) binnen de voor- en vroegschoolse educatie (VVE), bij u onder de aandacht brengen.

Helaas wordt door wet- en regelgeving de inzetbaarheid van BBL- studenten op het gebied van VVE, de taaltoets 3F en vanaf 2023 de babyscholing, belemmerd in het – na het behalen van bepaalde competenties- intallig inzetten van studenten, zoals bedoeld bij BBL scholing.

Volgens de Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang is dit een gemiste kans. Het is voor de BBL student heel waardevol – juist vanuit het leerwerk- én kwaliteitsperspectief – als deze al tijdens de studie praktijkervaring kan opdoen op een VVE- groep. De bedoeling van het leerwerktraject is niet voor niets; de student in staat stellen om het vak al lerende in de praktijk toe te passen zodat de student, eenmaal afgestudeerd, meteen aan het werk kan.

Middels deze brief verzoeken wij u om de belemmeringen op te heffen door in wet- en regelgeving en in de richtlijnen van de GGD op te nemen dat:

- Een BBL- student, die een kwalificerende opleiding volgt voor de functie van pedagogisch medewerker, formatief mag worden ingezet volgens de bestaande richtlijnen op een VVE-groep en vanaf 2023 op een babygroep.
- Een BBL- student, die een kwalificerende opleiding volgt voor de functie van pedagogisch medewerker, formatief mag worden ingezet waarbij het volgen van het vak taal welke leidt tot kwalificering, voldoende is totdat de feitelijke kwalificering is behaald.

**Aanvullende scholing**

Om aan de groeiende vraag naar gekwalificeerd personeel te voldoen, wil de sector meer mogelijkheden aanbieden voor leer-werkplekken. Helaas is de inzetbaarheid van studenten die hiervan gebruik maken binnen VVE wettelijk onmogelijk.

Het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse kinderopvang* regelt namelijk dat een pedagogisch medewerker die is ingeschreven voor aanvullende scholing tot beroepskracht in de VVE, onder voorwaarden formatief op een VVE- groep kan worden ingezet. In artikel 3 van dit besluit

staan de voorwaarden. Het gaat hier dus om een pedagogisch medewerker die volledig gekwalificeerd is voor de 'reguliere' kinderopvang, maar nog niet de scholing voor VVE heeft afgerond.

Een BBL student is niet gekwalificeerd voor de reguliere kinderopvang, aangezien de student hier nog voor in opleiding is. Om die reden kan de student niet op een VVE groep ingezet worden. Pas nadat de student zijn/haar opleiding volledig heeft afgerond en met de aanvullende scholing voor VVE is gestart, mag de medewerker formatief op een VVE- groep ingezet worden.

### **Taalniveau 3F**

Daarnaast speelt mee dat per 1 augustus jl. iedere pedagogisch medewerker die wordt ingezet binnen de VVE, moet voldoen aan de taalniveau 3F voor spreken en lezen. Ook dit zorgt in de praktijk voor problemen. Voorbeeld: de opleidingen Pedagogisch Werk 3 en 4 bieden de Nederlandse taal als vak aan. Echter, de student krijgt hiervoor (tussentijds) geen aparte certificaten. Dit wordt pas vermeld op het schooldiploma. Dit betekent dat de BBL student gedurende zijn/haar studie niet inzetbaar is op de VVE-groep omdat de student niet voldoet aan de kwalificatie-eis om te werken binnen de VVE.

Dit probleem wordt vanaf 1 januari 2023 groter. Dan is de taaleis (mondelijke taalvaardigheid op taalniveau 3F) binnen de reguliere dagopvang vereist. De BBL student dient dus eerst de taaltoets te behalen voordat deze ingezet kan worden. Dit brengt extra kosten met zich mee voor de werkgever. Daarnaast is voor de opleiding Pedagogisch Werk taalniveau 3F een verplicht examenonderdeel. Voor de leerling is dit dus dubbel werk, als de student tijdens de opleiding, op kosten van de werkgever, de taaltoets gaat maken.

De Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang vindt dit niet wenselijk. Het is voor de BBL student heel waardevol – juist vanuit het leerwerkperspectief – als deze al tijdens de studie praktijkervaring kan opdoen op een VVE- groep. Dat is ook de bedoeling van het leerwerktraject; de student in staat stellen om het vak al lerende in de praktijk toe te passen zodat de student, eenmaal afgestudeerd, meteen aan het werk te kunnen. Dit is zowel in het belang van studenten als ook van kinderopvangorganisaties, zeker in tijden waarin wegens arbeidsmarktkrapte vaak niet aan de vraag kan worden voldaan.

Wat betreft de toetsing voor toezichthouders kan aansluiting worden gezocht bij de bestaande werkwijze voor student-medewerkers, zoals vastgelegd in bijlage 9 van de cao Kinderopvang. Op basis van competenties wordt door de praktijk- en opleidingsbegeleider vastgelegd in welke mate de student in staat geacht wordt intallig ingezet te kunnen worden op een groep. Hiermee is de kwaliteit geborgd.

Om bovenstaande redenen vragen wij u om de wettelijke ruimte om BBL studenten in te kunnen zetten te verbreden zodat het nog niet gecertificeerd zijn op het gebied van VVE, taaltoets en vanaf 2023 de babyscholing, net als alle andere onderdelen van de opleiding geen reden is om studenten – na het behalen van bepaalde competenties – intallig kunnen worden ingezet. Vanzelfsprekend zijn wij graag bereid bovenstaande nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



Sharon Gesthuizen

Voorzitter Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang