

Voorschoolse periode

In de voorschoolse periode zijn er vanuit het NP Onderwijs de volgende mogelijkheden voor maatregelen:

1. **Subsidieregeling Inhaal- en Ondersteuningsprogramma voorschoolse educatie**

Kindercentra kunnen subsidie aanvragen voor het organiseren van inhaal- en ondersteuningsprogramma's aanvullend op de voorschoolse educatie. Het kabinet heeft hier in 2021 10,7 miljoen voor beschikbaar gesteld. Deze programma's moeten aanvullend zijn aan het bestaande reguliere aanbod voor voorschoolse educatie. Vorig jaar konden ook al zulke programma's worden georganiseerd. Er wordt nog één aanvraagperiode opengesteld, die loopt van 1 augustus t/m 10 september 2021. Daarbij is de aanvraagmogelijkheid uitgebreid, zodat kindercentra ook in de weken dat zij al een regulier ve-programma bieden een extra inhaalprogramma kunnen aanbieden, bijvoorbeeld vier uur extra per week. Voorheen kon er alleen subsidie worden aangevraagd voor een inhaalprogramma in de schoolvakanties. Dit is uitgewerkt in een [wijzigingsregeling van de Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's ve](#). De programma's kunnen worden uitgevoerd tot en met 9 januari 2022.

Informatie over de subsidieregeling en het aanvragen hiervan is te vinden op [rijksoverheid.nl](#) en [dus-i.nl](#).

2. **Maatregelen in de voorschoolse periode via de gemeenten**

Gemeenten krijgen de komende twee schooljaren € 300 miljoen uit het NP Onderwijs. Dit geld kunnen zij inzetten voor verschillende bestedingsdoelen. Eén van deze doelen betreft de voorschoolse periode. Het gaat daarbij om maatregelen gericht op het inhalen van vertragingen opgelopen door COVID-19 in de voorschoolse periode, zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook om kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente maar nog niet geïndiceerd zijn.

Gemeenten zijn geïnformeerd over de bestedingsdoelen middels [deze brief](#). Na de zomer publiceert OCW een regeling waarin de exacte bestedingsdoelen staan. Alle informatie voor gemeenten is te vinden op [nponderwijs.nl](#).

De andere doelen waaraan de gemeente het geld mag besteden zijn:

(Bovenschoolse) maatregelen

(Bovenschoolse) maatregelen die nodig zijn om COVID-19 vertragingen in te halen bij kinderen, en waarvan u en scholen in gezamenlijk overleg constateren dat de gemeente hier een toegevoegde waarde heeft, zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.

Zorg en welzijn

Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die uit gezamenlijk overleg tussen u en schoolbesturen en op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.

Bevorderen samenwerking in de gemeente

Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Het gaat hier bijvoorbeeld om het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.

Thuiszitters

Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19, zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim. U kunt deze kinderen en jongeren verbinden met school bijvoorbeeld door samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.