

Hoera de ouders mogen weer naar binnen!? – Ouderbetrokkenheid & corona

Ellen Monteban, pedagoog & beleidsadviseur BMK, Oktober 2021

We hebben wereldwijd nu bijna 2 jaar te maken met de coronapandemie. Op talloze aspecten van de maatschappij en ons persoonlijk leven heeft dit grote impact gehad, en nog steeds.

Ook de kinderopvang kreeg te maken met maatregelen, restricties en richtlijnen.

Een van die maatregelen was dat ouders en externen de kinderopvangorganisatie niet meer mochten betreden. Kinderen werden, met inachtneming van de voorgeschreven afstand, afgeleverd en weer opgehaald bij de entree.

Maar sinds de zomer zijn deze contactbeperkingen opgeheven. En op 25 september jl. werd ook de anderhalve meter- regel losgelaten.

Kinderopvangorganisaties, de ouders en vooral ook de kinderen zijn blij dat er weer veel mogelijk is.

We mogen elkaar weer in levende lijve ontmoeten, weer dichtbij zijn.

Hoera, de ouders mogen weer naar binnen!?

Rust

Maar inmiddels klinken ook de signalen dat het toch ook wel voordelen had, dat de ouders de groep of locatie niet in mochten. “Zo konden de kinderen rustig starten; dat is voor iedereen beter en in het bijzonder voor de kinderen”, is het argument. En daar valt weinig aan te ontkennen; een rustige start van de dag en een gestroomlijnd ophaalmoment is fijn.

Geen chaos op de groep, *geen* te lange gesprekken tussen ouders en pedagogisch professionals op breng- en haalmomenten, terwijl de kinderen de volle aandacht zouden moeten krijgen om aan hun dag op het kindcentrum te kunnen beginnen, of wanneer ze na een lange dag moe zijn.

Er zijn organisaties die de richtlijn daarom nu -in ieder geval voorlopig- aanhouden en dus geen ouders de groep op laten komen. *En er heerst rust.*

Meerwaarde ouderbetrokkenheid

Maar slaan we hier niet iets over? Waar is het belang van *ouderbetrokkenheid*? Ouderbetrokkenheid gaat over de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en dus ook de opvang van hun kind. Ouders zijn van essentieel belang bij de ontwikkeling van kinderen. De samenwerking tussen kinderopvang en ouders is bepalend voor het kind.

“Kinderen hebben recht op een goede samenwerking tussen ouders en de pedagogisch professionals. Het zijn de belangrijkste volwassenen die het kind opvoeden en vormen, ieder vanuit zijn eigen taak. Maar elke professional moet beseffen dat ouders de eerste, de belangrijkste opvoeders zijn en dat de band van loyaliteit tussen kind en ouders onvervangbaar is door welke professioneel dan ook”, stelt Peter de Vries (Expert en Onderzoeker Ouderbetrokkenheid).

Ouders en kinderopvang hebben hetzelfde belang: het welzijn van het kind. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel in de opvoeding. En die ouderbetrokkenheid valt of staat met goede contacten tussen de kinderopvang en de ouders. “Maar

er zijn nu ouders die de pedagogisch professional al meer dan een jaar niet hebben gezien”, stelt Nienke Willering (pedagoog bij Belangenvereniging van Ouders in de Kinderopvang).

“Ouders en pedagogisch professionals zijn elkaars partners in de opvoeding. En daarbij is goede, persoonlijke communicatie onmisbaar. Want dat maakt het veel makkelijker om informatie over het kind te delen, die zowel voor ouders als pedagogisch professionals van belang is in de zorg voor een kind. Dit draagt ook echt bij aan de ontwikkeling van een kind”.

Onderzoeks- en adviesbureau Sardes schrijft in haar visie dat ouderbeleid begint bij het serieus nemen van ouders. Uitgaan van de kracht van ouders en aansluiten op wat ouders zelf weten en kunnen. Vanuit dat uitgangspunt kan kinderopvang er samen met ouders voor zorgen dat alle kinderen optimale ontwikkelkansen krijgen.

Ouderbetrokkenheid heeft duidelijk een meerwaarde voor het kind en dus zouden we hiervoor juist draagvlak en mogelijkheid moeten realiseren in de kinderopvang. Maar hoe doe je dat? In ieder geval niet door ouders enkel te weren van de groep.

Mogelijkheden ouderbetrokkenheid

Het is zinvol met elkaar na te denken hoe ouders wel betrokken kunnen zijn, terwijl we ook de rust voor de kinderen creëren op de groep.

Breng- en haalmomenten zijn niet geschikt om lange gesprekken te voeren of om uitgebreid aanwezig te zijn als ouder.

“Deze momenten kunnen goed fungeren om als betrokken volwassenen over en weer te peilen wat de situatie is en om de belangrijkste aandachtspunten te noemen”, zegt Marjet Winsemius (Voor Werkende Ouders) “Thermometer-momenten”, noemt Winsemius het, “om de ‘temperatuur’ te meten. Wanneer er iets speelt dat *meer* tijd en aandacht vraagt, kan een gesprek op een ander moment gevoerd worden.

Het is raadzaam hier duidelijke afspraken over te maken”.

Er is veel geschreven over en onderzoek gedaan naar hoe ouders betrokken te maken bij de kinderopvang. Het Nederlands Jeugd Instituut geeft bijvoorbeeld 6 bruikbare tips:

-Spelinloop

Tijdens de brengmomenten van de kinderen kun je op gezette momenten een spelinloop organiseren. In de groep staan boeken, spelletjes, ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder voert samen met het kind gericht een activiteit uit bij de start van de dag.

-Ouderbijeenkomsten gekoppeld aan thema

Bij de start van elk thema krijgen ouders van de pedagogisch medewerkers uitleg over het thema en krijgen ze bijvoorbeeld de woordjes en liedjes mee en enkele activiteiten. Soms worden er ook boeken meegegeven aan ouders om thuis met hun kind te lezen.

-Afsluiting thema

Ouders uitnodigen bij het afsluiten van een thema, bijvoorbeeld bij het thema ‘wat heb jij aan vandaag?’ komen de ouders kijken bij de modeshow.

-10 minuten gesprekken

De ontwikkeling van kinderen wordt systematisch gevolgd. In een 10 minuten gesprek is er de gelegenheid om dit samen met de ouders te bespreken.

-Themabijeenkomsten

Op een vrijwillige ouderbijeenkomst wordt er een themabijeenkomst georganiseerd. Het thema van die avond sluit goed aan bij de ouders en kinderen, meestal wordt hierbij naar een samenwerking gezocht met de bibliotheek, opvoedbureaus en deskundigen, denk hierbij aan;

-Zomerfeest

Veel kinderopvangorganisaties organiseren rondom de zomer een zomerfeest. Er wordt hierbij geregeld gewerkt met een thema en worden er rondom dat thema hapjes gemaakt, activiteiten gedaan en geknutseld. Ouders komen dan met hun kind naar het zomerfeest en doen samen de aangeboden activiteiten.

“Ouderbetrokkenheid is altijd gericht op de cognitieve en sociale ontwikkeling van het kind, om het tot een zelfverantwoordelijke burger te vormen”, aldus Peter de Vries. “Investeren in een goede samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals draagt eraan bij het kind te laten bloeien”.

De investering waard!

Ellen Monteban, pedagoog & beleidsadviseur BMK