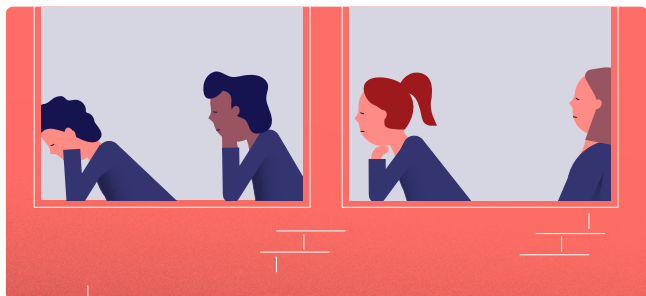


MANIFEST



Voor goed onderwijs hebben wij
goede schoolgebouwen nodig.

KABINET: INVESTEER IN ONDERWIJSHUISVESTING!



Het kabinet heeft veel ambities voor het onderwijs: de klassen moeten kleiner, een loopbaan als leraar moet aantrekkelijker, de schooldag moet rijker en de onderwijskwaliteit moet omhoog.

Dagelijks zit een groot deel van de 2,5 miljoen kinderen en 285.000 leraren, ondersteuners en schoolleiders in **sterk verouderde, ongezonde en niet duurzame schoolgebouwen** die ongeschikt zijn voor modern onderwijs waaraan iedereen kan deelnemen. Met als gevolg dat er geen optimale leerresultaten worden gehaald.

In de Klimaatwet is verduurzaming van maatschappelijk vastgoed verankerd. Dit komt niet van de grond, terwijl de oplopende energiekosten

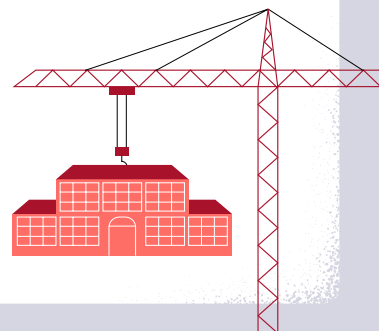
nog eens extra stijgen in nauwelijks geïsoleerde schoolgebouwen. Daarnaast ligt de even belangrijke wens om onze gebouwen gezonder te krijgen. De coronapandemie onderstreept het belang van goede ventilatie en een goed beheersbaar binnenklimaat in scholen.

Er liggen stapels onderzoeken die aantonen dat het slecht is gesteld met de Nederlandse schoolgebouwen. Het meest recente Interdepartementaal Beleidsonderzoek Onderwijshuisvesting van april 2021 onderstreept nogmaals dat er structureel forse extra investeringen noodzakelijk zijn: jaarlijks minstens €730 miljoen extra (op basis van het prijspeil uit 2019).

Om aan alle maatschappelijke uitdagingen in het onderwijs te werken, hebben wij goede, gezonde en duurzame werk- en leerplekken nodig. Tegelijkertijd stellen we vast dat dit niet gaat zonder een programmatische aanpak en structurele extra investeringen vanuit het Rijk in de aanpak van verouderde schoolgebouwen. Met dit extra geld realiseren gemeenten en schoolbesturen goede en inclusieve schoolgebouwen.

► In gezamenlijkheid roepen we het kabinet op van goede, gezonde en duurzame schoolgebouwen een beleidsprioriteit te maken, met een structurele jaarlijkse investering van minstens **€730 miljoen** voor een integrale en programmatische aanpak van verouderde en slechte schoolgebouwen.

► We moeten niet blijven hangen in plannenmakerij, maar nu in actie komen. Zonder extra geld van het Rijk zitten onze kinderen, leraren, ondersteuners en schoolleiders nog decennia in slechte gebouwen.



PO RAAD

VORAAD

VNG

AOB

FO Federatie van
Onderwijsorganisaties

CNV Onderwijs

avs algemene
vereniging
schoolleiders

LERAREN
COLLECTIEF

Ouders
& Onderwijs

LAKS
Landelijk Akkoord
Kwaliteit

ieder(in) Netwerk voor mensen met een
beperking of chronische ziekte

JONGP&T
perspectief inclusie talent

BK BRANCHEORGANISATIE
KINDEROPVANG

Branchevereniging
Maatschappelijke
Kinderopvang

BouwendNederland

BOUWSTENEN
VOOR SOCIAAL

sectorraad>go
voor gespecialiseerd onderwijs

Sectorraad
Praktijkonderwijs

Techniek
Nederland

LVO
Landelijke Vereniging
Onderwijsadviseurs huisvesting

Binnenklimaat
NEDERLAND