

Een visie op de rol van de maatschappelijke kinderopvang in de toenemende zorgvraagstukken van en rond kinderen van 0 t/m 12 jaar

De expertgroep Samenwerking Kinderopvang en Zorg is een groep professionals van de verschillende lid organisaties van de BMK die zich met bovengenoemd onderwerp in de eigen organisatie bezighouden én het belang om vanuit de BMK hierover een visie te ontwikkelen, onderschrijven. De BMK expertgroep Samenwerking Kinderopvang en Zorg heeft zichzelf als opdracht gegeven om:

- Een visie opstellen over hoe we de rol van de maatschappelijke kinderopvang zien in relatie tot de toenemende zorgvraagstukken van en rond kinderen.
- Kennis, oplossingsrichtingen en vondsten delen uit de praktijk mbt tot dilemma's
- Agenderen van condities om de rol te kunnen uitvoeren

1. Waarom een visie op de rol van maatschappelijke kinderopvang?

In de kinderopvang zien we een toename aan zorgvragen van het kind of van het systeem waarin het kind opgroeit. Dit geldt voor alle opvangvormen; dagopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang. 'Ieder kind heeft het recht om te leren, om zich optimaal te ontwikkelen en om volwaardig mee te doen' (Internationaal verdrag inzake de rechten van het kind, Salamanca). Dat geldt voor alle kinderen en betekent dat voorzieningen voor opvang en educatie goed moeten kunnen omgaan met de diversiteit van de kinderen.

De kinderopvang in Nederland is reguliere kinderopvang. Met reguliere opvang bedoelen we dagopvang (kinderdagverblijf); deze opvangvorm kenmerkt zich o.a. door een horizontale en verticale leeftijdsindeling voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar (baby-dreumes-peuter groepen). Inrichting van groepsruimtes en activiteiten zijn speciaal afgestemd op de leeftijdsgroep met een maximumaantal van 16 kinderen in een groep.

Peuteropvang: 2-4 jaar, max. 16 kinderen welke vaste dagdelen/dagen komen.

Buitenschoolse opvang (BSO) is opvang na school voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Gastouderopvang is kleinschalige (informele) opvang in huiselijke sfeer voor kinderen van 0-12 jaar. Veel kinderopvangaanbieders bieden Voorschoolse Educatie (VE) aan in de dagopvang en/of in het peuterwerk.

In de VE groepen en in de reguliere opvang zien we al geruime tijd een toename van kinderen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Onze opdracht is om kinderen te faciliteren in hun ontwikkeling. Ieder kind verdient de kans om zich te ontwikkelen en heeft recht op passende ondersteuning (inclusie). Dat betekent dat er deskundigheid is om kinderen in hun ontwikkeling te volgen en te ondersteunen. In het uitvoeren van onze opdracht ontstaat er vaker een disbalans op de groepen waardoor kinderopvangorganisaties minder goed kunnen voldoen aan deze opdracht.

De aanwezigheid van zorgvragen van een kind of van het systeem waarin het kind opgroeit is niet nieuw. Kinderopvang heeft hierin altijd gezocht naar passende ondersteuning en deze veelal ook kunnen aanbieden. Ondersteuning op het gebied van o.a. cognitief (taal/spraak ontwikkeling), sociaal/emotioneel, ontwikkelingsachterstanden, ontwikkelingsvoorsprong, complex gedrag, motorische ontwikkeling. Echter het aantal kinderen met zorgvragen en de complexiteit van de zorgvragen neemt toe, waardoor enerzijds de pedagogisch professionals niet meer in staat zijn al deze zorgvragen te ondersteunen, anderzijds de gewenste en benodigde aandacht te richten op de groep kinderen.

Wanneer we de ondersteuningsbehoefte constateren gaan we in gesprek met ouders. Ouders hebben logischerwijs tijd nodig om onze zorg te kunnen ontvangen; tijd voor hun acceptatieproces om vervolgens stappen te zetten voor hun kind. Dit zorgt regelmatig voor een spanningsveld bij de pedagogisch professional.

Als ouders een volgende stap kunnen zetten en er extra zorg nodig is, lopen we tegen indicatiestelling- en wachtlijstproblematiek aan. Daarnaast is het niet altijd duidelijk wie de regie heeft in dit proces. In de tussentijd blijft het kind vaak op de groep komen, hebben pedagogisch professionals facilitering nodig/vragen om aanvullende expertise, kunde en tijd om hier goed mee om te gaan.

Het kan ook voorkomen dat de overige kinderen in de groep hinder ondervinden van de ontstane situatie. Dit omdat er onvoldoende tijd en aandacht overblijft om het basisaanbod te kunnen bieden. Ondertussen en daarnaast begeleiden we ouders in hun proces, denk bijvoorbeeld aan gesprekken over hun eigen situatie, helpen met indicaties aanvragen, verwijzen, formulieren invullen, et cetera.

Rol maatschappelijke kinderopvang en de toenemende zorgvragen

Als maatschappelijke kinderopvang kiezen we er niet voor om kinderen met zorgvragen waarop we geen passende ondersteuning kunnen bieden uit te sluiten van de opvang. We kiezen ervoor om kinderen actief in te sluiten.

Als maatschappelijke kinderopvang is en wordt het onze opdracht een antwoord te vinden, zodat we het toenemend aantal kinderen met zorgvragen in de kinderopvang kunnen houden, met een passende ondersteuning en context of totdat er een passende plek gevonden is (als deze er is). Dat doen we natuurlijk niet alleen. Immers onze rol is ook om dit in samenhang te doen met ouders en de maatschappelijke partners.

Gezien de huidige personele problematiek in de samenleving moeten we onze vindingrijkheid optimaal inzetten en benutten om dit te kunnen realiseren.



2. Kennis, oplossingsrichtingen en vondsten (input formats)

- ➔ *Kennis delen:* Tijdens een BMK ledensessie Samenwerking kinderopvang en zorg (dec 2021) zagen we dat er 'laaghangend fruit is'. Hiermee bedoelen we dat er goedwerkende voorbeelden zijn die gedeeld kunnen worden (van kleine en grote organisaties over het hele land). Hierin kunnen de BMK leden dienen als expert voor elkaar.

We willen dat de samenwerking kinderopvang en zorg vaker gaat gebeuren; de olievlék. Het is wenselijk dat de voorbeelden niet 'hoog over' verzameld worden, maar op details/praktisch, de route van aanpak, de succesfactoren, de verschillende vormen van samenwerking ('keystones').

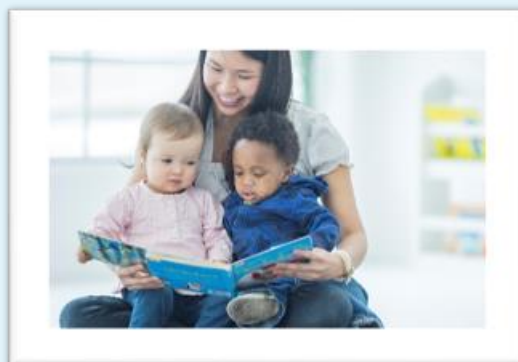
(Daarnaast klomk vanuit de leden de behoefte aan tools ‘hoe met de gemeente in gesprek te gaan’. Met dit document brengen we de BMK leden met elkaar in contact).

- ➔ *oplossingsrichtingen en -vondsten delen* uit de praktijk mbt de dilemma’s. Wat we ook zagen: er zijn praktische hindernissen en dilemma’s voor de samenwerking kinderopvang en zorg. Klippen die omzeild moeten worden. Wat leren we van elkaar over hoe je de klippen kunt omzeilen? Hoe ga je om met de belemmeringen in de samenwerking? Wat zijn mogelijke oplossingen?

Aan de hand van een format presenteert de expertgroep onderaan dit document verschillende praktijkvoorbeelden/ -oplossingen in Hoofdstuk ‘BMK expertgroep Samenwerking kinderopvang en zorg: Ordening en uitwerking van voorbeelden van samenwerking (op groepsniveau)’.

De voorbeelden zijn uitgewerkt op:

- Hoe is de zorgfunctie binnen de eigen organisatie georganiseerd? (zorgstructuur/werkwijze)
- Waarom werk je samen met Jeugdhulp?
- Samenwerkingspartners (incl. gemeente)
- Samenwerkingsvorm
- Doel (waartoe)
- Doelgroep
- Financiering
- Organisatie en contactpersoon
- Succesfactoren
- Belemmeringen en oplossingen



3. Conclusies & Agenderen van condities om de rol te kunnen uitvoeren

Binnen de kinderopvang zien wij in toenemende mate kinderen met een zorg- en ondersteuningsvraag. De zorgen rondom kinderen lijken ook complexer en zwaarder te worden. Verschillende kinderopvangorganisaties hebben voorbeelden aangedragen waarbij zorgen rondom het kind en gezin speelden. De expertgroep heeft de verschillende casussen besproken en gekeken naar trends die zichtbaar zijn in het hele land.

De opgehaalde input van de formats heeft de expertgroep samengevat. De expertgroep heeft een aantal condities geformuleerd om de rol van de maatschappelijke kinderopvang te kunnen uitvoeren, ter agendering voor de (landelijke) overlegtafels, ministeries SZW en VWS, gemeenten, GGD GHOR etc.

Iedereen in de opvang staat voor goede en veilige zorg voor kinderen. Pedagogisch professionals en ouders vinden het belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en veilig op kunnen groeien. De maatschappij verandert en dit wordt ook gezien in de kinderopvang. De opvang wordt

door een toenemend aantal kinderen met een zorg- of ondersteuningsvraag bezocht. Dit geldt voor alle kinderopvangsoorten, dagopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang.

We zien dat in het hele land dat de kinderopvang aansluiting zoekt bij (hulpverlenende) instanties. Het sociale domein kan niet meer zonder het zorgdomein en andersom. Men heeft elkaar nog meer dan eens nodig in de zorg rondom kind(eren) en gezin(nen). Dit goed verzorgen en het eventueel opvolgen van afspraken die hier uit voortvloeien kosten veel tijd en vraagt ook iets anders van de pedagogisch professionals. De vraag is of dit haalbaar is voor reguliere kinderopvang. Daarbij is het ook de vraag of passende, inclusieve kinderopvang een taak is voor enkel de kinderopvang. Of is het een gedeelde verantwoordelijkheid om kinderopvang passend en inclusief aan te kunnen bieden? Gemeenten, zorgaanbieders, onderwijs en opvang delen immers samen de maatschappelijke verantwoordelijkheid hiervoor.

De maatschappelijke kinderopvang zet alle zeilen bij om inclusief te zijn en alle kinderen te kunnen ontvangen, maar waar ligt de grens? Voorwaarde om de rol te kunnen vervullen is dat er passende middelen beschikbaar zijn. Een kind is soms meer gebaat bij specialistische opvang en de andere kinderen in de groep mogen geen hinder ondervinden van de ontstane situatie.

VVE indicatie

VVE indicatie is vooral gericht op taalachterstand. Daarnaast ook gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. Zorgen rondom en ondersteuning op sociaal-emotioneel vlak spelen in de praktijk naast de spraak-taalontwikkeling een grote rol. Moeilijk verstaanbaar gedrag en hulpvragen vanuit ouders en/of het gezin staan vaak op de voorgrond. Wanneer een kind nog erg jong is, is de situatie soms complex *en vraagt het tijd om* ouders goed mee te nemen in de zorgen die er zijn over hun kind. Extra zorg inzetten is niet wat zij altijd als prettig ervaren. Dit heeft vaak te maken met een negatief beeld over jeugdzorg. Wanneer de jeugdzorgmedewerker meer in beeld is, dan is de drempel lager. Het acceptatieproces gaat dan zichtbaar beter. Een ander deel van de ouders wil wel graag hulp maar voelt zich niet gehoord door lange wachtlijsten maar grote hulpvragen.

Daarnaast heeft de groep zonder VVE- indicatie, die wel ook naar de VVE- groepen komen, ook steeds vaker een grotere zorgbehoefte en meer ondersteuning nodig dan het VVE- programma kan bieden. Dat heeft als gevolg een disbalans op de groepen en een toenemende werkdruk voor de pedagogisch medewerkers.

Financiering en wetgeving

Wie betaalt wat? Dit punt komt in bijna alle voorbeelden naar voren. Kinderopvang wordt betaald door ouders. Wanneer een kind extra zorg nodig heeft en een beschikking moet komen voor jeugdhulp, is dit erg complex:

- De route voor aanvraag beschikking is soms ingewikkeld en duurt lang. Dit heeft te maken met de wijze waarop de aanvraag moet plaatsvinden. Een aanvraag is inmiddels zo complex geworden door de verschillende contracten binnen de kinderopvang en wat de gemeente aan gegevens nodig heeft. Dat kan dus betekenen, dat een kind een half jaar moet wachten, op de juiste hulp. Dit is niet wenselijk.
- Binnen de gemeentes zijn diverse afspraken rondom SMI en Jeugdwet. Ook dit vraagt om diverse aanvraagformulieren in samenwerking met de gemeente en de kinderopvang. Dit traject is erg foutgevoelig en vraagt om veel extra werk.
- Jeugdwet is van toepassing, wat maakt dat flexibel inzetten van medewerkers op verschillende plekken niet altijd lukt. Hier wordt tegen een grens van wat mogelijk is binnen

de Wet kinderopvang (Wko) aangelopen. Opvang van kinderen met een rugzakje is mogelijk als de kinderopvang aan de kinderen (ouders) wordt aangeboden door de houder van het kindercentrum. Als sprake is van een hulpverleningsinstelling die (gezamenlijk met de houder) kinderen opvangt in een kinderopvanggroep, zonder dat er sprake is van een overeenkomst tussen houder en ouder, ontstaat een probleem. Dit is namelijk niet mogelijk binnen de Wko. Conflicten spelen dan o.a. rond de definities beroepskracht, houder, kinderopvang, kindercentrum en de bepaling dat opvang onder de jeugdwet geen kinderopvang is.

- Daarnaast speelt het probleem als een medewerkster uit de zorginstelling op de groep wordt ingezet. Personeel moet werkzaam zijn voor de houder. Deze situatie leidt tot verschillende vragen, bijvoorbeeld over de beroepskracht/kindratio.
- Nog een knelpunt wat betreft het inzetten van een jeugdhulp-medewerker op een kinderopvanggroep: De VOG's van jeugdhulp en kinderopvang matchen niet. Om in de kinderopvang aan het werk te gaan, moet de jeugdhulp-medewerker opnieuw een VOG aanvragen. En moet zich vervolgens inschrijven in het Personenregister Kinderopvang. Dit kost extra tijd en geld. En wie bekostigt de extra VOG en inschrijving in het personenregister; kinderopvang of jeugdhulp?
- Jeugdhulpmedewerkers staan over het algemeen geregistreerd in het Kwaliteitsregister Jeugd. Voor deze registratie is constante bijscholing vereist. Op het moment dat een jeugdhulp-medewerker aan het werk gaat in de kinderopvang; wie bekostigt dan deze bijscholing?
- -Delen van informatie over en weer is niet passend binnen de wetgeving (Jeugdwet en AVG) wanneer alle betrokkenen goed samenwerken gaat dit wel goed. Wanneer ouders niet meewerken is vervolg geven aan de ondersteuning of hulp lastig.
- -GGZ zorg vanuit de zorgverzekeringswet: Ook hier speelt dat het voor ouders erg lastig kan zijn dit te regelen/organiseren. Daarnaast is het voor de opvang zeer ingewikkeld om dan samen met GGZ rondom een kind te gaan staan. Wetgeving rondom dit stuk speelt ook hier.
- Een financieringsknelpunt: peuterspeelzaalwerk valt onder preventie, en daarom mag geld vanuit de jeugdzorg daar niet ingezet worden. Samenwerkingsplannen tussen peuterspeelzalen en jeugdzorg kunnen dus alleen bekostigd worden vanuit de geldstroom preventie, en moeten daarom altijd een preventief karakter hebben.

Wachlijsten

Overall zijn lange wachtlijsten voor vervolghulp. Op alle fronten. Dit maakt dat kinderen binnen de opvang wachten op een vervolgplek. Dit wachten is niet helpend voor het kind maar ook verzwarend voor de groep. Dit geldt voor medewerkers en andere kinderen op deze groep. Samen kijken naar wat er nog wel kan, lukt vaak niet tenzij er extra personeel ingezet wordt vanuit de jeugdhulpverlening. Wanneer de gemeente hier voor open staat en zo met jeugdteams kijkt wat er wel kan en hoe dit vorm te geven, zien wij positieve resultaten.

Mede door personeelstekorten, ook binnen deze sector, is dit moeilijk realiseerbaar. Kinderopvang is door de oplopende wachtlijsten bij zorginstanties een wachtkamer geworden. Willen we structurele inclusie, dan zal dit iets anders vragen van samenwerkingspartijen. Als er geen plekken zijn binnen de gespecialiseerde zorg, dan kan de gespecialiseerde zorg naar de opvang gehaald worden. Ambulante zorgverlening, met ook hierbij weer de kanttekening de landelijke personeelstekorten in onderwijs, zorg en kinderopvang.

Scholing

Op een aantal plekken in Nederland zijn opvangsoorten waar HBO geschoolde medewerkers werken. Dit maakt dat je ander personeel inzet op groepen met een andere ondersteuning en

begeleidingsvraag van kinderen. We zien dat dit op verschillende plekken goed werkt. Nadeel is dat deze medewerkers duurder zijn en zo ook de opvang duurder wordt.

Oplossingen

Samen rondom een gezin kunnen staan komt nu naar voren als zeer helpend. Daarin heeft iedereen zijn eigen expertise. Medewerkers kunnen elkaar aanvullen, verrijken en van elkaar leren. De PMer van de groep, de schuldhulpverlener uit welzijn team, de gezinsbegeleider uit het jeugdteam en logopedist vanuit GGZ.

Dit vraag erg veel van de kinderopvang om te organiseren. Iedereen vindt het belangrijk om dit wel op te pakken en vast te houden.

De vraag is of dit nu ook echt passend is voor de kinderopvang deze taak op zich te nemen. Binnen Nederland hebben wij hier de wijkteams en jeugdteams voor. Zij kunnen dit goed en het is ook hun taak.

De kinderopvang en het basisonderwijs zien de kinderen en hun gezin het meest. Zij weten het beste wat er speelt en wat er misschien nodig is. Het is dus zaak dat (jeugd)zorg beter aansluit bij de kinderopvang en het onderwijs. Hierin is het belangrijk elke partij serieus te nemen als gelijkwaardige samenwerkingspartner. Dit levert het eerder signaleren op en zo ook eerder de juiste hulp in kunnen zetten voor en rondom een kind en een gezin.

Binnen de wetgeving aanpassen dat het jeugdteam aansluit op scholen en op de kinderopvang, gaat helpen, aldus de expertgroep.

We zien dat, daar waar de opvang een zorgcoördinator in dienst heeft, de hulp voor gezin en kind sneller opgang komt. Ook dit kan dus een oplossing zijn. Kijken naar de opdracht/rol die de kinderopvang, het wijkteam, en de jeugdteams hebben, is het wel de vraag of dit passend is in de kinderopvang.

BMK expertgroep Samenwerking kinderopvang en zorg, mei 2023

- Caroline van der Hulst, Wij zijn jong /Edux
- Monique Vos, Kober
- Tamara van Dijk, Bink
- Jolanda van Vuuren, De Eerste Stap
- Aniek Valkenier, KO Morgen
- Amber Visser, 2Samen
- Marijn Klok, SPL
- Kim Idenburg, JongLeren
- Nicole Handels/ Ellen van Prehn, Spring KO
- Henk ter Wee, Iris Opvang
- Ellen Monteban, BMK



BMK expertgroep Samenwerking kinderopvang en zorg: Ordering en uitwerking van voorbeelden van samenwerking (op groepsniveau)

→ Kober Uitwerking 1 Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – januari 2023

Elementen	Antwoord
Hoe is de zorgfunctie binnen de eigen organisatie georganiseerd? (zorgstructuur/werkwijze)	Het zorgteam bestaat in 2023 uit 4fte (cofinanciering vanuit gemeentelijke subsidies en eigen middelen). Het zorgteam valt onder de stafafdeling Pedagogiek & Kwaliteit van Kober kinderopvang.
Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	Binnen de kinderopvang wordt er een toename ervaren van kinderen en/of gezinnen met zorgvraagstukken. Jeugdhulp is al betrokken bij de kinderen en ouders die gebruik maken van opvang of worden betrokken in verband met zorgvraagstukken.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	Gemeenten, Jong JGZ, consultatiebureaus, GGD West Brabant, basisonderwijs, regionaal samenwerkingsverband, 2e lijns jeugdbulpsorganisaties zoals Kentalis, Auris, Ascendo etc.
Samenwerkingsvorm	Subsidierelatie met de gemeente Breda. Op kind/gezin niveau met de bovengenoemde samenwerkingspartners.
Doel (waartoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderen, ouders en pm-ers te ondersteunen in het bevorderen van de ontwikkeling van het kind waar zorg over is. 2. Pm-ers te ontlasten op de groep 3. Deskundigheid en tijd om kinderen en ouders te ondersteunen in het proces van toeleiden naar de juiste zorgaanbieder. 4. Overbrugging in verband met toegenomen duur van de wachtlijsten
Doelgroep	Kinderen van 0 tm 12 jaar welke gebruik maken van de opvang van Kober kinderopvang.

Financiering	Cofinanciering subsidie gemeenten en Kober kinderopvang
Organisatie en contactpersoon	Kober kinderopvang Nikita Hermans/Monique Vos nihermans@kober.nl mvos@kober.nl
Succesfactoren	<p>Plan van aanpak wordt samen met ouders en pm-ers opgesteld.</p> <p>Ambulant ondersteuning van het kind in de groep.</p> <p>Go/no go momenten gedurende de afgesproken ondersteuningsperiode. Waardoor bijstellingen/aanpassingen en verwachtingen gemonitord worden</p> <p>Ontlasting van pm-ers op de groep. Erkenning van de werkdruk.</p> <p>Modelling door medewerkers van de Kleine Kapitein aan pm-ers van de groep.</p> <p>Pm-ers zien het kind tot ontwikkeling komen en kunnen hier (weer) aan bijdragen.</p>
Belemmeringen en oplossingen	<p>Deskundigheid van de medewerkers Zorgteam. Medewerkers zijn HBO geschoold en hebben kennis over de zorg en ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Daarnaast is het kunnen verbinden met ouders en collega's van de werkvloer een belangrijke vaardigheid.</p>

➔ **Kober Uitwerking 2 Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – januari 2023**

➤ Elementen	Antwoord
Hoe is de zorgfunctie binnen de eigen organisatie georganiseerd? (zorgstructuur/werkwijze)	<p>Kleine Kapitein is onderdeel van het zorgteam van Kober kinderopvang.</p> <p>Het zorgteam bestaat in 2023 uit 4fte (cofinanciering vanuit gemeentelijke subsidies en eigen middelen).</p> <p>Het zorgteam valt onder de stafafdeling Pedagogiek & Kwaliteit van Kober kinderopvang.</p> <p>Kleine Kapitein bestaat uit 1,13fte.</p>

Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	Samenwerking met externe organisaties omdat er soms andere expertise nodig is en/of omdat er al organisaties bij het kind/gezin betrokken zijn.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	Gemeente Breda, Jong JGZ, GGD West Brabant, VVE coördinator gemeente Breda, basisonderwijs, regionaal samenwerkingsverband, 2e lijns jeugdbulpsorganisaties zoals Kentalis, Auris, Ascendo, CJG, Logopediste etc.
Samenwerkingsvorm	Subsidierelatie met de gemeente Breda. Op kind/gezin niveau met de bovengenoemde samenwerkingspartners.
Doel (waartoe)	De Kleine Kapitein is passende VVE. Het is een ambulante aanbod voor VVE kinderen die extra individuele aandacht nodig hebben. Het aanbod is resultaat gericht en betreft een afgesproken periode. De medewerker ondersteunt het kind in de groep. Altijd in samenwerking en overleg met ouders en pm-ers.
Doelgroep	Kinderen met een VVE indicatie welke iets extra's nodig hebben om tot ontwikkeling te komen.
Financiering	Structurele subsidie vanuit OAB middelen
Organisatie en contactpersoon	Kober kinderopvang Monique Vos/ Marijke de Jongh mvos@kober.nl
Succesfactoren	Plan van aanpak wordt samen met ouders en pm-ers opgesteld. Ambulant ondersteuning van het kind in de groep. Go/no go momenten gedurende de afgesproken ondersteuningsperiode. Waardoor bijstellingen/aanpassingen en verwachtingen gemonitord worden Ontlasting van pm-ers op de groep. Erkenning van de werkdruk. Modelling door medewerkers van de Kleine Kapitein aan pm-ers van de groep. Pm-ers zien het kind tot ontwikkeling komen en kunnen hier (weer) aan bijdragen.
Belemmeringen en oplossingen	Deskundigheid van de medewerkers Kleine Kapitein Medewerkers van de Kleine Kapitein zijn HBO geschoold en hebben kennis over de zorg en

	ontwikkeling van kinderen. Daarnaast is het kunnen verbinden met ouders en collega's van de werkvloer een belangrijke vaardigheid.
--	---

→ Kober Uitwerking 3 Overlegmomenten – april 2023

Elementen	Antwoord
Hoe is de zorgfunctie binnen de eigen organisatie georganiseerd? (zorgstructuur/werkwijze)	Er is met alle betrokken 'zorg partners' in de gemeente Breda een zorgstructuur opgesteld waarin de regie in processen zijn vastgelegd. Hieruit voort komt het initiatief om de gestructureerd overleg in te voeren met pm en coach van de reguliere dagopvang en jeugdverpleegkundige van Jong JGZ waarin casuïstiek, trends en zorg besproken kan worden.
Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	Samenwerking met externe organisaties omdat er soms andere expertise nodig is en/of omdat er al organisaties bij het kind/gezin betrokken zijn.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	Gemeente Breda, Jong JGZ, GGD West Brabant, VVE coördinator gemeente Breda, basisonderwijs, regionaal samenwerkingsverband, Ascendo , CJG, Logopediste etc.
Samenwerkingsvorm	Subsidierelatie met de gemeente Breda. Kober kinderopvang en Jong JGZ
Doel (waartoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderen met zorg vroegtijdig in beeld te krijgen en het juiste aanbod te geven. 2. Expertise van pedagogisch medewerkers vergroten 3. Samenwerking en korte lijnen bevorderen
Doelgroep	Kinderen en ouders van de dagopvang in Breda
Financiering	Subsidie vanuit NPO middelen
Organisatie en contactpersoon	Kober kinderopvang Monique Vos Jong JGZ Renate van Steijn
Succesfactoren	Plan van aanpak wordt samen met ouders en pm-ers opgesteld.

	<p>Ambulant ondersteuning van het kind in de groep. Go/no go momenten gedurende de afgesproken ondersteuningsperiode. Waardoor bijstellingen/aanpassingen en verwachtingen gemonitord worden Ontlasting van pm-ers op de groep. Erkenning van de werkdruk. Modelling door medewerkers van de Kleine Kapitein aan pm-ers van de groep. Pm-ers zien het kind tot ontwikkeling komen en kunnen hier (weer) aan bijdragen.</p>
Belemmeringen en oplossingen	<p>Deskundigheid van de medewerkers Kleine Kapitein Medewerkers van de Kleine Kapitein zijn HBO geschoold en hebben kennis over de zorg en ontwikkeling van kinderen. Daarnaast is het kunnen verbinden met ouders en collega's van de werkvloer een belangrijke vaardigheid.</p>

→ De Eerste Stap Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – december 2022

Elementen	Antwoord
Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	Omdat vanuit de kinderopvang de pm-ers signaleren. We hebben elkaar nodig om de juiste stappen uit te zetten bij een kind/ gezin.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	<p>Gemeente Wijchen (Gelderland)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociaalwijkteam: 0-4 jaar jeugdmedewerker en 4-12 jaar Schoolmaatschappelijk werk • GGD • Gemeente • Samenwerkingsverband Stroomland • Logopedische dienst voor screening binnen PO en KDO <p>Verder fysiotherapeuten en logopedisten.</p> <p>Gemeente Grave en Ravenstein (Brabant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • GGD • Gemeente • Samenwerkingsverband Stroomland • 4-12 jaar Schoolmaatschappelijk werk • (CJG) mondjesmaat <p>Verder fysiotherapeuten en logopedisten.</p>

	<p>Gemeente Nijmegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buurteams • GGD • Gemeente
Samenwerkingsvorm	<p>Gemeente Wijchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multi(deelnemers SWT, GGD, Stromenland, Logopediste) <p>Gemeente Grave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adviesoverleg (deelnemers GGD en lege stoel) <p>Gemeente Grave en Ravenstein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op aanvraag/ verzoek GGD. Korte lijntjes. <p>Gemeente Nijmegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op aanvraag/ verzoek GGD en buurtteam. <p>Momenteel is in Brabant een nieuw project in ontwikkeling waarbij er een medewerker van een onafhankelijk team ingezet kan worden om mee te kijken op de groep wat er voor kind en/of ouders nodig is.</p> <p>Ook in Nijmegen worden deze mogelijkheden onderzocht.</p>
Doel (waartoe)	<p>Inschakelen jeugdhulp:</p> <p>Het doel is om samen met de ouders te bekijken welke hulpverlening het best passend is bij de hulpvraag. Daarbij systematisch kunnen werken. Dus in gehele contact van kind/ gezin hulp inzetten.</p> <p>Het kan ook een doorverwijzing zijn naar een gespecialiseerde opvang.</p>
Doelgroep	<p>Multidisciplinair overleg: De kinderen die een ontwikkelingsachterstand hebben (kindvolgsysteem) of een complexe gezinssituatie of op medische gronden.</p> <p>4-12 jaar: contact met school en SMW.</p>
Financiering	<p>De Gemeente financiert voorzitterschap door zorg coördinator van De Eerste Stap voor Multidisciplinair overleg.</p>

	<p>Gemeente financiert de kosten voor de inzet van een gespecialiseerde pm-er vanuit UniK op BSO extra.</p> <p>Doelgroepkinderen, worden door middel van inzet van de Vve en SMI en jeugdwetgelden binnen de kinderopvang geplaatst.</p>
Organisatie en contactpersoon	<p>Kinderopvang de eerste stap Jolanda van Vuuren, zorg coördinator J.vanVuuren@deeerstestap.nl</p>
Succesfactoren	<p>Het Komeetoverleg is een succesfactor. Het team werkt al geruime aantal jaren samen waardoor het goed verloopt. Het is een multidisciplinair team, wat maakt dat een casus vanuit een bredere context (systeem denken) kan worden bekeken.</p> <p>Ouders zijn altijd aanwezig, zodat ze ook direct mee genomen worden en de opties horen met de min- en pluspunten. Dus kan goed afgestemd worden met de ouders en evt. direct actie ondernomen worden. Bijv. als er thuis opvoedondersteuning nodig is wordt dit direct meegenomen.</p> <p>De samenwerking met de hulpinstanties verlopen voorspoedig, doordat we elkaar goed kunnen vinden. Belangrijk om als kinderopvangorganisatie de verbinding te blijven zoeken en initiatieven blijven nemen. Als kinderopvangorganisatie actief en zichtbaar blijven binnen de gemeenten en samenwerkingspartners. Laten zien en horen wat de kinderopvang doet.</p> <p>BSO extra opgezet in samenwerking met UniK en SWT is er ook bij betrokken.</p> <p>Samenwerking met Stromenland verloopt goed. Bij een 3 jarig kind kan een medewerker van Stromenland komen observeren en adviseren. Dit vereenvoudigt de overgang naar regulier of specialist onderwijs.</p>
Belemmeringen en oplossingen	<p>De werkdruk binnen de kinderopvang is hoog en het tekort breekt zo langzamerhand op. De basis binnen de kinderopvang dient goed te zijn waardoor kinderen zich veilig voelen. (basis: stabiliteit zoveel mogelijk vaste</p>

	<p>gezichten, goede sfeer, goede inrichting, goed aanbod).</p> <p>De oplossing heb ik zo niet voorhanden. Het is een maatschappelijk probleem.</p> <p>De kinderopvangorganisaties mogen zichzelf beter positioneren. Laat je horen en zien en zoek de samenwerkingspartners actief op.</p> <p>De eerste stap heeft gekozen voor een zorg coördinator, maar of het zorg coördinator heet of een andere naam als iemand maar verantwoordelijk is voor de zorg in de organisatie. Deze medewerker ondersteunt bij hulpvragen en observeert op de groep, geeft adviezen voor het begeleidingsplan, neem evt. deel aan oudergesprekken. Adviseert de manager daar waar nodig. Is actief om de samenwerking te blijven zoeken, organisatie breed signalen oppakken en hierop actie ondernemen. Bijv. trainingen (laten) verzorgen, zodat pm-ers kennis van begeleiding van een kind met ondersteuningsbehoefte, oudergesprekken voeren, ontwikkelingsfases van kinderen etc.</p> <p>ROC's/ opleidingen meer aandacht met betrekking tot</p> <p>De samenwerking met scholen als het gaat om een kind met ondersteuningsbehoefte verloopt bij de ene school beter dan bij een andere school. Blijven investeringen vanuit de kinderopvang en vooral kijken naar mogelijkheden.</p> <p>Als uiteindelijk een kind beter past binnen een andere setting dan kinderopvang, dan kan het land duren voordat er een plek is.</p>
--	---

→ JongLeren Peuterleerplek+ Samenwerking kinderopvang en basisonderwijs (regulier & speciaal) - januari 2023

Elementen	Antwoord
Hoe is de zorgfunctie binnen de eigen organisatie georganiseerd? (zorgstructuur/werkwijze)	JongLeren locatie heeft een pedagogisch coach, die het eerste aanspreekpunt is bij zorg. De PC werkt samen met de Intern begeleider van de samenwerkende basisschool. En iedere locatie heeft een voorschoolmaatschappelijk

	<p>werker. Voor de PLP+ is daar de samenwerking met het SBO op extra expertise rondom kindontwikkeling en uitstroom opvang, zorg, onderwijs.</p>
<p>Waarom werk je samen met Jeugdhulp?</p>	<p>Op de PLP+groep komen (maximaal 10) peuters die in de reguliere groepen (nog) niet voldoende kunnen meekomen en ontwikkelen. We hebben aanvullende expertise in kindaanpak, groepsbegeleiding, zorgtrajecten en uitstroom naar passende vervolgplekken voor deze kinderen nodig. Als voorschoolse educatie aanbieder werkt JongLeren altijd samen met een school. De aanvullende expertise vinden we in de samenwerking met de SBO school.</p>
<p>Samenwerkingspartners (incl. gemeente)</p>	<p>In de opzet van de plp+ werkt JongLeren met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulier basisonderwijsschool - Speciaal basisonderwijsschool <p>De gemeentelijke samenwerking richt zich op (gedeeltelijke) financiering van de kosten. Op kindniveau werken we samen met partners als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders - (preventieve) ondersteuning als logopediste en/of (sensorische integratie) fysiotherapeut - Jeugdhulpinstanties (als Integrale vroeghulp, Middin, Jeugdformaat) voor ondersteuning in de ontwikkeling op de groep en of thuis, en gericht op de passende vervolgplek.
<p>Samenwerkingsvorm</p>	<p>De PLP+ is een VE+ groep van maximaal 10 peuters, met 2 pedagogisch medewerkers uit de kinderopvang, die ondersteund worden door een gedragsspecialiste uit het SBO.</p>
<p>Doel (waartoe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peuters krijgen gerichte ondersteuning in de ontwikkeling (a.h.v individuele kindplannen) - Ontwikkeling en ondersteuningsvragen van peuter worden in beeld gebracht - Tijdige inzet van (aanvullende) zorg, in samenwerking met ouders en jeugdhulppartners - Inzet op uitstroom naar passende vervolgplek, vanaf de leeftijd van 4;0 jaar (onderwijs (BAO, SBO of SO), zorg) en thuiszittende peuters voorkomen.
<p>Doelgroep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peuters die (tijdelijk) intensievere begeleiding nodig hebben in de (basis)ontwikkeling, voordat zij mee kunnen komen in een groepsaanbod (in de VE). - Ondersteuningsvragen gericht op combinatie taalspraakontwikkeling en gedrag.

	<ul style="list-style-type: none"> - Uitstroom richting een vorm naar onderwijs (BAO, SBO of SO), en eventueel naar zorg (KDC, Daghulp) - Peuters 2,5- 4,0 jaar, met maximale verlenging tot 4;9 jaar oud.
Financiering	<p>Financiering vanuit eigen middelen door JongLeren en SBO school. Sinds dit schooljaar (gedeeltelijke) financiering vanuit de gemeente mogelijk. Kosten JongLeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 ipv 16 peuters op de groep - Meer uren en hogere schaal medewerkers <p>SBO expertise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzet op toeleiding - Zorgtrajecten van de kinderen - Coaching medewerkers op individuele kindaanpak <p>Voor exacte bedragen kan contact opgenomen worden met Kim Idenburg, zie hieronder.</p>
Organisatie en contactpersoon	<p>JongLeren Den Haag Kim Idenburg Projectleider Passende Peuteropvang 06-28247835 k.idenburg@jonglerendenhaag.nl</p>
Succesfactoren	<ul style="list-style-type: none"> - Intensieve samenwerking met ouders, onderwijs en partners - Met extra expertise aanvullende ondersteuning in de VE kunnen bieden - Expertise deling vanuit de PLP+ met andere organisaties - Laagdrempelig & tijdig (intensiever) aanbod voor peuters - Uitstroom naar de passende vervolgplek vanaf de leeftijd van 4 jaar. - Ouders hoeven nog niet naar de zorglijn en kunnen begeleid worden in acceptatie- en zorgproces
Belemmeringen en oplossingen	<p>Onvoldoende financiële dekking vanuit eigen organisaties en/of gemeente zorgt voor de grootste belemmering. Dit heeft invloed op het kwalitatief sterk neer kunnen zetten van het aanbod op de groep en in de zorgtrajecten. Dit is onder andere van invloed op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzet juiste aantal uren medewerkers - Samenwerking op expertise (jeugdhulp) - Uitbreiding van locaties (en voortzetting van huidige locaties) <p>Een andere belemmering is dat het aanbod van de PLP+ niet voldoende dekkend is voor de grote hoeveelheid peuters met</p>

	<p>ondersteuningsvragen binnen onze reguliere Peuterleerplekken.</p> <p>De grote wachtlijsten voor ontwikkelingsonderzoek en passende vervolgplekken (anders dan de VE) zijn van grote belemmering om de peuter en ouder(s) tijdig de juiste ondersteuning en doorstroom te bieden.</p> <p>Door de wachtlijsten voor de passende vervolgplek zien we op de PLP+ een toename in aantallen en in zorgzwaarte. Dit vraagt om meer tijd, kennis en kunde voor onze medewerkers op de PLP+.</p> <p>Oplossingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beleid op passende kinderopvang en passende financiering vanuit de gemeente - Meer PLP+ locaties openen, zodat er een (meer) dekkend aanbod is (per wijk) - Intensiveren van samenwerkingen op het delen van expertise (scholing/deskundigheidsbevordering) - Verspreiden van werkwijze en expertise van de PLP+ naar de reguliere groepen.
--	--

→ Spring KO Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – december 2022

Elementen	Antwoord
Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	<p>Wij hebben de expertise van jeugdhulp nodig, wanneer regulier aanbod niet meer voldoende blijkt, om het kind optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden. We zetten samenwerking met jeugdhulp in om meer tot centrale regievoering te komen en de samenwerkingspartners te verbinden met elkaar.</p>
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	<p>Gemeenten (Noord Oost Brabant en Noord Limburg); Unik, PSW, GGZ, Mutsaersstichting, Adelante, Kentalis, GGD, Onderwijs, Collega Kinderopvangorganisaties, Integrale Vroeghulp, Bibliotheken, Maatschappelijke Dienstverlening zoals bijvoorbeeld Incluzio en Synthese, POH, logopedisten, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, Wauw Speciaal voor Jou, slaapcoaches, Veilig Thuis, Bureau Jeugdzorg (beschermingstafel)</p>

<p>Samenwerkingsvorm</p>	<p>Inpandig binnen Springlocaties groepen van zorginstanties; Zorgadvies Team –9 maanden tot 4 jaar, IKC, Kansrijke Start Noord- en Midden Limburg, Gelijke Kansen Alliantie, Signaalbesprekingen met JGZ (GGD), verdiepingsaanbod zoals webinars en workshops vanuit zorgpartners.</p>
<p>Doel (waartoe)</p>	<p>Vanuit het gedachtengoed één gezin, één plan zoeken we deze samenwerkingsvormen op.</p>
<p>Doelgroep</p>	<p>-9 maanden tot 13 jaar (en hun gezinnen)</p>
<p>Financiering</p>	<p>Functie zorgcoördinator wordt gefinancierd door Spring. Van hieruit worden de zorgtrajecten met kinderen begeleid en ondersteund door Spring</p>
<p>Organisatie en contactpersoon</p>	<p>Spring Kinderopvang Ellen van Prehn evprehn@spring-kinderopvang.nl</p>
<p>Succesfactoren</p>	<p>Grootste succesfactor is de functie van zorgcoördinator (ZC), waardoor er voortdurend focus blijft op vroegsignalering en de belangrijke rol die de kinderopvang hierin speelt. Erkenning van de meerwaarde van deze (nieuwe) functie is zichtbaar voor partners. De zorgcoördinatoren nemen zelf initiatief tot het deelnemen aan samenwerking met zorgpartners maar worden ook steeds vaker “gevonden” door de partners. Hierdoor kunnen we in gezamenlijkheid stappen voorwaarts zetten in het belang van passende zorg voor kinderen en hun gezinnen.</p> <p>Zorgprotocol van Spring biedt houvast in de stappen die we rondom de zorg moeten zetten. Hierin hebben we tevens de mogelijkheid om grenzen van reguliere kinderopvang te duiden en op te volgen (bijvoorbeeld bij beëindiging van de reguliere opvang door Spring. De ZC blijft begeleiding bieden naar een volgende passende plek voor het kind). Op die manier geven we de grens</p>

	van onze mogelijkheden aan maar laten we de zorg voor een kind en zijn ouders niet los.
Belemmeringen en oplossingen	<p>WachtlIJstproblematiek, kinderopvang als wachtkamer, samenwerking/ontschotting met sommige partners blijft een zoektocht. Gebrek aan flexibel kunnen inzetten van diverse geldstromen maakt een passende oplossing moeizamer. (bv in situatie waarin kinderen die voorlopen in hun ontwikkeling al zouden kunnen instromen in het onderwijs of kinderen die nog niet schoolrijp zijn langer in de kinderopvang zouden kunnen blijven. Dit wordt nu grotendeels verhinderd doordat de financiering niet passend te maken is)</p> <p>Mogelijke oplossingen: Beter mogelijk maken dat kinderen met een ondersteuningsvraag binnen de kinderopvang kunnen blijven. Door bv de expertise van medewerkers beter te laten aansluiten aan dat het groeiend aantal kinderen met een zorgvraag. (meer functiedifferentiatie). Geldstromen flexibel en meer passend kunnen inzetten. Kinderopvangorganisaties meer de regie laten nemen rondom de zorgstructuur, (zorgprotocol, functie zorgcoördinator)</p>

→ KO Morgen Intern ondersteuningsteam – december 2022

➤ Elementen	Antwoord
Waarom werk je samen met Jeugdhulp?	In dit voorbeeld niet van toepassing.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	Gemeente voor subsidieverstrekking.
Samenwerkingsvorm	<p><u>Een intern ondersteuningsteam</u> In de praktijk zien we dat veel peuters gebaat zijn bij intensievere of één op één begeleiding. Ook ontlast dit de groep en de vaste pedagogisch medewerkers zodat zij het VVE-programma kwalitatief beter kunnen neerzetten.</p> <p>Dit ondersteuningsteam kan op behoeften van de groep ingezet worden. Hij/zij kan kinderen</p>

	<p>individueel begeleiden, een klein groepje begeleiden en meedenken in de zorgbehoeften van de kinderen. Hij/zij maakt steeds een plan van aanpak met helder doel en evaluatiedatum. Daarmee is de ondersteuning steeds van tijdelijke aard en gaat het om kortdurende, intensieve begeleiding met als doel de peuter weer mee te kunnen laten draaien met de groep.</p> <p>We werven hiervoor intern vier pedagogisch medewerkers die begeleiding kunnen geven aan peuters, roulerend over de groepen binnen een cluster. Pedagogisch medewerkers die dit extra willen doen boven op hun bestaande contract (boeien en binden). Zij zullen vallen in het cluster waar vestigingsmanager en pedagogisch expert samen kijken wat binnen dat cluster (waar/wanneer/hoeveel/hoevaak) nodig is. Zij stemmen inhoudelijk af met de pedagogisch experts en sluiten in overleg aan bij de peuteroverleggen met de vestigingsmanager. Waarbij het uitgangspunt wel is: veel op de groep ondersteunen en weinig in overleg.</p>
Doel (waartoe)	Peuters met een grotere zorgbehoeften/vraag extra ondersteuning bieden op individueel niveau of in kleine groepjes.
Doelgroep	VVE groepen, peuteropvang.
Financiering	Subsidie aanvraag.
Organisatie en contactpersoon	Kinderopvang Morgen Aniek Valkenier, pedagoog avalkenier@kinderopvangmorgen.nl
Succesfactoren	Plan gaat starten in het nieuwe jaar.
Belemmeringen en oplossingen	Plan gaat starten in het nieuwe jaar.

→ Bink Uitwerking 1 samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – januari 2023

Elementen	Antwoord
<p>Waarom werk je samen met Jeugdhulp?</p>	<p>Wij hebben de expertise van jeugdhulp nodig, wanneer regulier aanbod niet meer voldoende blijkt, om het kind optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden. We zetten samenwerking met jeugdhulp in om meer tot centrale regievoering te komen en de samenwerkingspartners te verbinden met elkaar.</p>
<p>Samenwerkingspartners (incl. gemeente)</p>	<p>Gemeente Hilversum.</p> <p>JGGV met jeugdarts en jeugdverpleegkundige twee keer per jaar overleg.</p> <p>Leger de Heils: zorgtrajecten Kansen voor Kleintjes en Samsam.</p> <p>Unita, samenwerkingspartner onderwijs.</p>
<p>Samenwerkingsvorm</p>	<p>Gemeente, de afspraken rondom VVE bespreken, knelpunten oppakken, subsidie overleggen ,maar ook resultaat afspraken etc.</p> <p>Overleg over de voortgang van de kinderen. Zijn er acties nodig zoals doorverwijzing naar logopedie etc.</p> <p>Indien PM zorgvragen hebben over een kind dan wordt er een aanvraag gedaan voor Kansen voor Kleintjes. Dit houdt in dat er een medewerker vanuit specialistisch daghulp het kind komt observeren (2x) en geeft praktisch tip en advies aan PM en ouders om kind beter te ondersteunen.</p> <p>Indien er meer nodig is of niet duidelijk is wat het kind nodig heeft kan er Samsam worden ingezet; dit houdt in dat we 3 maanden lang 1x in de week een extra begeleider wordt ingezet die het kind één op één ondersteunt. hierbij wordt er een einddoel geformuleerd. dit wordt met de pm en ouder besproken.</p> <p>Indien duidelijk is wat het kind nodig heeft gaat het meestal naar specialistisch daghulp of naar passend onderwijs. We vragen via Unita</p>

	een groeidocument aan samen met de ouders wordt deze ingevuld.
Doel (waartoe)	Kinderen zo goed mogelijk met de verschillende organisaties rondom het kind/gezin goed af te stemmen, maar ook de ouders ondersteunen in de zoektocht en wat waar en wie zij zoal nodig hebben om passend zorg voor hun kind te kunnen regelen.
Doelgroep	2-4 jarige peuters
Financiering	Overleg tijd wordt door de gemeente gefinancierd. De inzet van Kansen voor Kleintjes en Samsam wordt door de gemeente gefinancierd.
Organisatie en contactpersoon	JGGV Gooi en Vechtstreken Joke Verwoerd
Succesfactoren	Korte lijn met jeugdarts en verpleegkundige om eventuele zorg omtrent kind en gezin te bespreken en indien nodig door te verwijzen. speelt. Samen rondom kind en gezin snelle acties kunnen ondernemen. Hierdoor is het ook zo dat we mocht het nodig zijn voor verdere zorg nodig zijn kunnen we de stappen die tot dan genomen zijn de zorg behoefte beter en duidelijker in beeld brengen.
Belemmeringen en oplossingen	<p>Wachttijstproblematiek, kinderopvang als wachtkamer, samenwerking/ontschotting met sommige partners blijft een zoektocht.</p> <p>Gebrek aan flexibel kunnen inzetten van extra personeel. Groepen passend onderwijs of opvang is minimaal en kinderen kunnen niet doorstromen en blijven op de KO. wachttijden zijn enorm gestegen. Kind krijgt niet de juist ondersteuning op tijd moet onnodig wachten.</p> <p>Mogelijke oplossingen: Beter mogelijk maken dat kinderen met een ondersteuningsvraag binnen de kinderopvang kunnen blijven. Door bv de expertise van buiten de organisatie naar binnen te halen, medewerkers vanuit zorg etc. werken binnen de opvang die hierdoor kinderen met een zorgvraag of medische vraag kunnen</p>

	<p>ondersteunen en de PM ontlasten (meer functiedifferentiatie). Geldstromen flexibel en meer passend kunnen inzetten. Kinderopvangorganisaties zorgen meer voor hun eigen zorg beleid en het inzetten van een zorgcoördinator/IB.</p>
--	--

→ Bink Uitwerking 2 Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp – januari 2023

Elementen	Antwoord
Waarom werk je samen met Auris? (audiologisch centrum)	Auris heeft expertise op het gebied van spraak taal en gehoor.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	De gemeente, via het Jeugdteam
Samenwerkingsvorm	<p>Het Jeugdteam verantwoordelijk voor de extra ondersteuning van de ouders/het gezin/het kind in het geval er sprake is van problematiek die buiten de verantwoordelijkheid van de peuterspeelzaal valt. De gemeente draagt zorg voor een vaste contactpersoon uit het Jeugdteam.</p> <p>Auris betrekken we bij zorg over spraak/taal/gehoor.</p>
Doel (waartoe)	Auris kan door een observatie op de groep gevolgd door een gesprek met ouders en de psz gezamenlijk ons feedback geven op het vermoeden dat het kind extra ondersteuning bij de spraak/taal nodig heeft. Er is een verschil van visie hierover met ouders.

→ Bink Uitwerking 3 Samenwerking kinderopvang en jeugdhulp

➤ Elementen	Antwoord
Waarom werk je samen met Domino (observatiegroep)?	Wanneer duidelijk is dat de ontwikkeling van kinderen niet verloopt als verwacht en

	onduidelijk is welke ondersteuning nodig is, is observatie op een observatiegroep wenselijk.
Samenwerkingspartners (incl. gemeente)	De gemeente via het Consultatiebureau of het Jeugdteam
Samenwerkingsvorm	<p>Het Consultatiebureau geeft de VE indicatie en kan doorverwijzen naar Domino.</p> <p>Het Jeugdteam verantwoordelijk voor de extra ondersteuning van de ouders/het gezin/het kind in het geval er sprake is van problematiek die buiten de verantwoordelijkheid van de peuterspeelzaal valt. De gemeente draagt zorg voor een vaste contactpersoon uit het Jeugdteam.</p>
Doel (waartoe)	Inzicht krijgen in de zorgbehoefte van het kind. De juiste begeleiding voor het kind kunnen bieden.
Doelgroep	Peuterspeelzaal 2-4 jaar
Financiering	Gemeente Soest Kinderopvang (Bink) begeleidt het zorgtraject (in deze casus is het Jeugdteam niet betrokken)
Organisatie en contactpersoon	Bink Kinderopvang Tamara van Dijk / Joan Samuel
Succesfactoren	<p>De tijd nemen voor het voeren van meerdere gesprekken.</p> <p>Moeder kon voordat ze een eventueel besluit nam om haar kind naar de observatiegroep te laten gaan, een afspraak maken met een medewerker van Domino voor een oriënterend gesprek.</p> <p>Moeder heeft uiteindelijk voor de observatiegroep gekozen.</p>
Belemmeringen en oplossingen	Moeder gaf geen toestemming om het Jeugdteam te betrekken. Dat betekent dat het begeleiden van het zorgtraject ons veel tijd kost. Er zijn meerdere gesprekken met ouders

	<p>en pedagoog nodig voordat het kind de juiste hulp krijgt.</p> <p>Het is wellicht helpend dat aan de voorkant bij plaatsing de samenwerking met het Jeugdteam met ouders wordt besproken. Het Jeugdteam wordt voor ouder laagdrempeliger wanneer op de psz spreekuren worden aangeboden.</p>
--	--