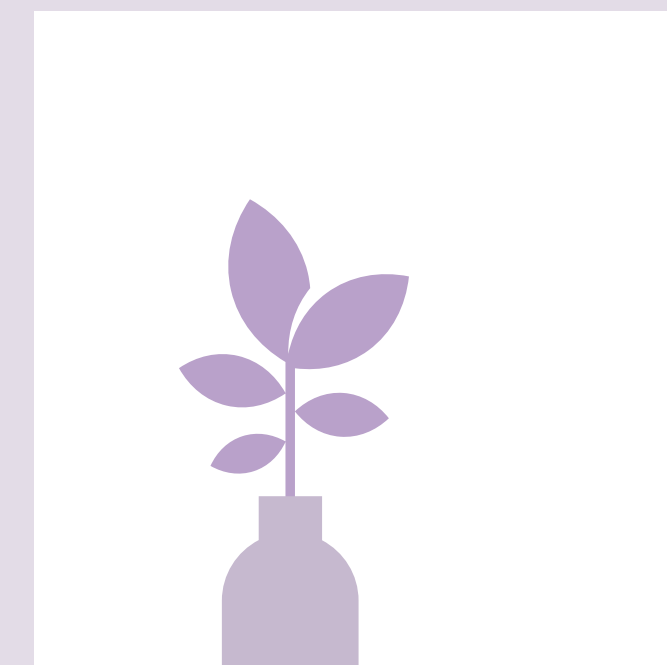




Pedagogisch werkplan

Op 1 juli 2026 moet iedere gastouder een eigen pedagogisch werkplan hebben per locatie voor gastouderopvang. Hierin legt de gastouder onder andere uit hoe de visie van het gastouderbureau, gebaseerd op de vier pedagogische doelen, wordt vertaald naar de manier waarop de gastouder de eigen opvang uitvoert. Wanneer een gastouder bij meer dan één gastouderbureau is aangesloten, wordt dit voor beide gastouderbureaus gedaan. De gastouder is zelf verantwoordelijk voor het schrijven en het bijhouden van het werkplan.



Welke onderdelen terug moeten komen in het pedagogisch werkplan, wordt beschreven op pagina 2 en 3. Pagina 4 en 5 geven voorbeelden en inspiratie hoe de gastouder deze kan verwerken in het werkplan. De gastouder kan dit werkplan verder vormgeven op een manier die bij de gastouder past. Het mag kort of lang, met foto's of tekeningen, als video of verhaal. Het gaat erom dat ouders begrijpen hoe de gastouder voor hun kind zorgt.

***Jouw opvang,
jouw
werkplan!***

Vaste onderdelen in het werkplan

In het pedagogisch werkplan beschrijft de gastouder een aantal vaste onderdelen die terug moeten komen in het werkplan.

Opvang

Hier legt de gastouder uit wat de omvang en de leeftijdsopbouw van de groep kinderen is die de gastouder opvangt.

Werkwijze

- Hier legt de gastouder uit hoe het dagritme helpt bij de ontwikkeling van kinderen.
- Hier legt de gastouder uit hoe nieuwe kinderen in de opvang kunnen wennen.

Activiteiten

- Hier legt de gastouder uit hoe de activiteiten helpen bij de ontwikkeling van kinderen.
- Hier legt de gastouder uit hoe de ingezette speelmaterialen helpen bij de ontwikkeling van kinderen.

Speelruimte

- Hier legt de gastouder uit hoe de binnen- en buitenspeelruimte eruitziet.
- Wanneer de gastouder geen eigen buitenruimte heeft, legt de gastouder ook uit hoe het buitenspelen wordt georganiseerd.



Vaste onderdelen in het werkplan

Pedagogische basisdoelen

- Hier legt de gastouder uit hoe emotionele veiligheid wordt geboden aan kinderen.
- Hier legt de gastouder uit hoe persoonlijke competenties van kinderen worden gestimuleerd.
- Hier legt de gastouder uit hoe sociale competenties van kinderen worden gestimuleerd.
- Hier legt de gastouder uit hoe normen en waarden worden meegegeven aan de kinderen.

Ontwikkeling

Hier legt de gastouder uit hoe de ontwikkeling van een kind wordt gevolgd. Zo kan de gastouder kinderen stimuleren in hun doorlopende ontwikkeling, en als dat nodig is doorverwijzen naar andere instanties (eventueel met hulp van het gastouderbureau). Hoe de ontwikkeling wordt gevolgd mag de gastouder zelf bepalen. Een kind-volgsysteem is niet verplicht. Als gegevens over de ontwikkeling van een kind worden vastgelegd, dan moeten gastouders (en mogelijk ook het gastouderbureau) vanwege privacy (AVG), duidelijke toestemming hebben van ouders om die gegevens te verwerken.



Inspiratie

Op dit blad staat inspiratie die de gastouder mag gebruiken over hoe er invulling kan worden gegeven aan vaste onderdelen in het werkplan. Onder andere deze vragen kunnen de gastouder helpen om het werkplan nog duidelijker te maken.

Opvang

- Benoem hoeveel kinderen er in de opvang zitten. En (als dit mogelijk is) op welke dagen de kinderen komen.
- Benoem van de kinderen in de opvang tot welke leeftijdsgroep ze behoren.

Werkwijze

- Wanneer eten de kinderen?
- Wanneer slapen de kinderen?
- Hoe worden speel- en rusttijden verdeeld?
- Hoe leren nieuwe kinderen het huis kennen?
- Hoe zorgt de gastouder ervoor dat ze zich veilig voelen?
- Hoe betreft de gastouder hun ouders hierbij?

Speelruimte

- Welke ruimtes worden gebruikt voor de opvang en hoe zien deze eruit?
- Welke (speel)materialen gebruikt de gastouder tijdens de opvang?
- Hoe kunnen de kinderen zich ontwikkelen in deze ruimtes?
- Hoe organiseert de gastouder het buitenspelen en waarom?
- Hoe kunnen de kinderen zich ontwikkelen tijdens het buitenspelen?

Activiteiten

- Knutselen, voorlezen, muziek maken, puzzelen. Welke activiteiten doet de gastouder met de kinderen en waarom?
- Hoe gaat de gastouder om met feesten en/of rituelen van kinderen in de opvang?
- Voor welk speelgoed is er gekozen en waarom?
- Hoe zorgen speelmaterialen ervoor dat kinderen leren en zich ontwikkelen?



Inspiratie

Pedagogische basisdoelen

Emotionele veiligheid - Hoe wordt er op een zorgzame manier met kinderen omgegaan, en hoe laat je zien dat je hun zelfstandigheid respecteert?

Persoonlijke competenties - Hoe ontwikkelen kinderen hun motorische, cognitieve, taal- en creatieve vaardigheden tijdens het spelen?

Sociale competenties - Hoe worden kinderen tijdens het spelen geholpen om goed met elkaar om te gaan en sociale vaardigheden te leren?

Overdracht normen en waarden - Hoe worden kinderen gestimuleerd om de belangrijke normen en waarden van de samenleving te leren kennen?



Ontwikkeling

- Hoe ziet de gastouder wat kinderen leren?
- Hoe observeert de gastouder de ontwikkeling?
- Hoe deelt de gastouder dit met ouders?

***Jouw opvang,
jouw
werkplan!***